Compte rendu d'assemblée générale

Date de l'AG :13/11/26
Lieu : campus Saint-Charles ·

Rôle :

- *médiation :*
- *Animation :*
- *Gestion du temps :*
- *CR :*

1. Point sur l'état de la mobilisation

→ Mobilisation des personnels et des enseignant·es

- Une assemblée générale du personnel s'est tenue contre le passage au distanciel.
- Idée de la part des enseignant·es de mathématiques, rédigée entre le 11 et le 12 novembre, visait à tester le distanciel sur le fond comme sur la forme. Le sondage associé indiquait une majorité en faveur du présentiel ; par ailleurs, de nombreux étudiant·es décrochent et la participation est faible.
- Un conseil extraordinaire est prévu avant le 20 novembre, ainsi qu'une plénière avec des élu·es pour être plus juste

→ Interfac et positionnement vis-à-vis de la présidence

- Lors de l'interfac de lundi dernier, en présence de lycéen·nes et de personnels, une motion de défiance à l'encontre de M. Berton a été proposée à la signature. Elle dénonce son mandat et expose les raisons du retrait de confiance.
- M. Berton a adressé un courriel dans lequel il met en avant ses efforts et se présente comme le premier à dénoncer la précarité étudiante, tout en ayant décidé de fermer l'université.
- Les revendications de l'AG ont également été soumises au vote durant l'interfac.
- Une page du site d'AMU est consacrée à la mobilisation étudiante. Elle mentionne : l'absence d'évaluation sur les cours qui n'ont pas eu lieu et l'inscription des étudiant·es étranger·es avec paiement en trois fois à partir de novembre.

→ Outils et lieux de la mobilisation

- **Site internet (en construction)** : il vise à formaliser les revendications, à informer, à constituer une base documentaire et à garder une trace écrite de ce qui se décide, afin que chacun·e y ait accès.
- **Turbulence (université populaire)** : implantée dans le bâtiment 14, sur le campus Saint-Charles, qui relève de l'UFR ALLSH (arts, niveau master). Des personnels y apportent leur soutien. Compte relais : @collectif_arts.

2. Résultat des groupes de travail

1. **Groupe de travail n°1 : Fonctionnement et organisation des AG**

→ Constats de la dernière AG interfac :

- Prise de parole inégalement répartie
- Pratiques de censure et de huées, refus de la parole à certaines personnes.
- Soupçons d'instrumentalisation d'étudiant·es extra-communautaires et de manipulation de votes répétés.
- Centralisation des sujets sur Saint-Charles, alors que des étudiant·es d'Aix et d'autres campus sont concernés.
- Difficultés à inclure les personnes timides, mal à l'aise ou présentes pour leur première AG.

→ Propositions :

Méthodes de travail et accessibilité
- S'informer et chercher des méthodes de travail plus égalitaires.
- Rendre les propositions accessibles via un drive partagé et constituer des ressources bibliographiques.
- Simplifier et expliciter en profondeur le vocabulaire utilisé, afin d'éviter tout caractère élitiste.
- Organiser une réunion ouverte à toutes et tous, dans laquelle aucune question n'est jugée “bête” : Réunion dictionnaire

Organisation des débats
- Créer un rôle de médiateur·rice, avec plusieurs personnes réparties dans la salle, qui tournerait à chaque AG.
- Faire une rotation à la tribune (éventuellement par tirage au sort à chaque début d'AG, accessible à toustes), afin qu'aucun groupe ne monopolise les rôles. Ex : se retrouver avant l'heure de début de l'AG (ex. 14 h au lieu de 15h) pour participer à la composition de la tribune.
- Définir les rôles en début de séance, expliquer clairement les règles et repenser les systèmes en vigueur.
- Prendre en compte l'ordre du jour (ODJ) et remettre en question les modalités de vote, notamment le vote sur smartphone pourrait être envisagé en AG interfac ? (à revoir)
- Expliquer de manière claire de façon à ce que chacun·e puisse voter en connaissance des conséquences.

Rappels en début d'AG
- Faire un rappel systématique des règles, y compris sur la parité, afin de favoriser la prise de conscience, en complément des tracts.
- Rappeler la responsabilité individuelle et reconnaître publiquement les erreurs commises.
- Clarifier les termes et les positionnements de présentation, notamment l'appartenance syndicale.
- Soumettre au vote, en début d'AG, la question de savoir s'il existe une opposition à la tribune et si la clarification des règles convient à l'assemblée.

Formats et suites
- Taille des sous-groupes : de 5 à 6 personnes actuellement, l'idéal serait 8. Envisager des groupes qui se défont et se recomposent.
- Proposer des **AG en pétales** en interfac : s'approprier l'espace, limiter les situations de lynchage, favoriser l'écoute et réduire les réactions à chaud ; cela permet de s'informer, de lever les incompréhensions, d'humaniser les échanges et de mettre en relation les personnes de différentes facs.
- Poursuivre un groupe de travail ouvert à toutes et tous et tournant, afin d'inscrire le concept dans la durée.
- Rattacher ces groupes à l'université populaire pour assurer leur continuité, établir un lien avec l'université populaire sur les VSS (sensibilisation contre les discriminations).
- Créer un document ou un site pour un mini compte rendu et permettre la participation à l'ODJ.
- Chaque groupe dispose de 15 minutes de restitution, suivies d'une discussion et d'un vote.

2. **Groupe de travail n°2 : Actions et programme de la semaine de l'université populaire**

- **Matinée** : appel à venir à la manifestation, avec atelier banderoles.
- **Midi** : déjeuner collectif partagé, pour reprendre des forces avant l'AG interfac.
- Rassemblement devant le campus Saint-Charles pour partir ensemble à la manifestation.
- **Mardi** : si la faculté est ouverte, goûter après la manifestation et projection du film *Comme des lions*.
- **Jeudi** : intervention envisagée de Yves Stamboule, enseignant·es -chercheur sur la Palestine (à contacter), dans une journée centrée sur la question antimilitariste.
- **Vendredi** : appel à rejoindre le Vieux-Port pour l'occupation du Vieux-Port.
- Turbulence : programmation d'activités (par exemple musicales).

3. **Groupe de travail n°3 : Site internet /Communication**

→ Sur le site internet :

- Public ciblé en priorité : les étudiant·es .
- Prévenir des risques liés aux occupations et rappeler le sens de la démarche.
- Communiquer l'emploi du temps de l'université populaire, expliquer ce qu'elle est et les risques éventuels.
- Rappeler les revendications et les raisons de leur mise en place.

→ Canaux envisagés

- Instagram, tracts et affiches, avec un atelier d'affiches et un coin artistique.
- Relais par les enseignant·es, les collègues et les groupes de classe : le message étant déjà rédigé, il suffit de le transférer.
- Connaissances et groupes, puis syndicats, puis médias indépendants (Radio Galère, Radio Grenouille, Radio d'Après, pour lesquels un contact direct existe).

→ Objectif :

- Rédiger un texte générique, transférable par courriel ou par affichage, qui exprime précisément ce que le mouvement souhaite communiquer.
- Se mettre d'accord sur son contenu et privilégier un message plus large.

4. **Groupe de travail n°4 : Administration**

- Trois grandes propositions ont été formulées : produire des textes de base, modifiables, pour des tracts, affiches et courriels à destination des étudiant·es et du personnel, rendre le mouvement plus visible, contrer les arguments de l'administration.
- Une tribune de Berton et Mouret est parue la veille dans *Marseille Actualité*, exposant leur point de vue. Le groupe de travail estime que c'est bien aussi d'obtenir une tribune, non pour répondre point par point, mais pour mobiliser les étudiant·es et dénoncer la position de la direction.
- Distanciel : suivre les cours depuis l'amphi, mais essayer de faire venir un maximum de personnes à la faculté malgré le distanciel, pour maintenir un lien de camaraderie. Proposer aussi des tutorats pour les personnes en difficulté, en identifiant des personnes capables de réexpliquer les cours.
- Contacter les enseignant·es, répertorier les arguments et contre-arguments des étudiant·es mobilisé·es (par exemple sur le risque de contrer le distanciel alors que l'administration n'écoute pas les revendications).

- Rédiger un document de synthèse mettant par écrit ces contre-arguments, afin de préparer collectivement des réponses, puis le faire circuler.

3. Synthèse des votes

GT	Objet	Résultat / statut
GT1	Présentation et vote en tribune	Adopté (pour)
GT1	Rôle de médiateur·rice en tribune	Adopté (pour)
GT1	Se présenter au début de chaque prise de parole	Adopté (pour)
GT1	Envoyer en amont l'ODJ	Rejeté (contre)
GT1	AG en pétales	À revoir, à poursuivre en travail de fond
GT1	Rappel en début d'AG : chacun·e est légitime	Adopté (pour)
GT1	Rendez-vous 1h avant l'AG pour participer à la tribune et tirage au sort	Adopté (pour)
GT2	Vote sur le programme de l'université populaire	Unanime, accord de principe aussi sur la communication
GT3	Ateliers pancartes et petit-déjeuner dans l'amphi	Adopté
GT3	Définition de personnes référentes	Sur signal
GT3	Autres points	Vote à l'unanimité
GT4	Vote général	Plutôt unanime, avec un nombre de votants réduit
GT4	Vote sur l'AG de jeudi, 14h ou 16h	Favorable, mais nombre restreint à la tribune